

事業所名 たんちゃん梁川教室（放課後等デイサービス）

支援プログラム

作成日

令和8年

3月

1日

法人（事業所）理念	誰もが笑って過ごせる社会の実現					
支援方針	児童一人ひとりと向き合い、チャレンジの機会と環境を整え、自己実現を支えながら喜びを分かち合う。					
営業時間	9時	0分	18時	0分	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容						
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持・改善（家族・医療機関・幼稚園等の関係機関との連携など）</li> <li>心身状況の把握・確認の実施（利用開始前の検温の実施、表情や言動からメンタル面の状況確認と観察の実施など）</li> <li>生活習慣や生活リズムの形成（事業所を利用することでの習慣化など）</li> <li>IADL（手段的日常動作）の獲得に努め、日常生活で実践し活用できるようLST（ライフスキルトレーニング）を導入した訓練の実施（買い物、金銭管理、電話の使用など）</li> <li>日常生活に必要な生活訓練の実施及び確立（食事、排泄、更衣、整容など）</li> </ul>				
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>理学療法士が担当し、利用者個々の状態に合わせた運動プログラムの提供</li> <li>感覚統合（感覚遊び、粘土遊びなど）</li> <li>運動能力の向上を目指した活動（全身運動ができる水泳活動、体幹を鍛える運動、ダンス活動など）</li> <li>微細運動機能の習得と向上（プットイン、トンク・箸・スプーン・フォークを使用した指先の運動訓練など）</li> <li>感覚の特性への対応</li> </ul>				
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚や聴覚などの感覚から得られる支援の実施（絵カード、ホワイトボードに1日のスケジュールの記載、タイマーなど）</li> <li>LD（学習障害）に特化した学習の実施（パソコンを使用したアプリの導入など）</li> <li>認知の偏り等による特性に配慮した訓練の実施（自己メンタルのコントロール訓練、ルールを守る訓練など）</li> <li>認知過程の発達支援（創作活動、音楽、ビジョントレーニング、クッキングなど）</li> <li>認知の特性についての理解と対応</li> <li>対象や外部環境の適切な行動の習得</li> <li>行動障害への予防及び対応</li> </ul>				
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語聴覚士監修の下、言語訓練の実施（発声・発語、吃音、嚥下訓練など）</li> <li>適切なコミュニケーション手段を選択し活用する（言語、絵カード、PS等の使用、ゼスチャーなど）</li> <li>適切なコミュニケーション能力の獲得と自己表現力の向上を目指した活動（SST（ソーシャルスキルトレーニング）、グループでの対応ゲーム、言語の受容及び表出など）</li> <li>言語を使ったコミュニケーションの向上（朝の会、終わりの会時の役割分担（司会者、発言者など））</li> <li>デジタルを利用したコミュニケーションの獲得（PC訓練実施など）</li> <li>コミュニケーションの基礎的能力の向上</li> <li>状況に応じたコミュニケーションの確立</li> </ul>				
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者との関係や社会性の向上を図るための集団活動（グループディスカッション、協力プレーなど）</li> <li>社会生活での適応力を高める訓練や活動の実施（買い物体験、社会資源を学び活用法を学ぶ、地域イベントへの参加、地域のボランティア活動など）</li> <li>SST（ソーシャルスキルトレーニング）を実施し、他者との関わり方についての理解を学ぶ</li> <li>情緒の安定（家族・医療機関・幼稚園等の関係機関との連携など）</li> <li>遊びを通じた社会性の発達</li> <li>自己理解と行動の調整</li> </ul>				

<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アタッチメント（愛着）の安定</li> <li>・日常生活上での助言、相談、ペアレントトレーニング</li> <li>・障がい特性に配慮した家庭環境の整備</li> <li>・家族会の開催（困りごと等の情報交換、他利用者家族との交流など）</li> <li>・家族研修（外部講師を招いての研修の実施など）</li> <li>・緊急時や家族のレスパイト時の延長支援</li> </ul>	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係機関（学校・市町村・相談支援事業所・家族）との情報共有及び連携など</li> <li>・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備</li> <li>・進学、進級、学校・学級変更（支援学校から支援学級、支援学級から普通学級）、他事業所への移籍等ある際は、関係機関（学校・市町村・相談支援事業所）と調整等を行いスムーズな対応の実施</li> </ul>
<p>地域支援・地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への参加</li> <li>・町内会への加入</li> <li>・地域に対し福祉の情報発信を行う</li> <li>・地域ボランティア活動</li> <li>・こども園・学校・医療機関との情報連携や調整、支援方法や環境整備等の取り組み</li> </ul>	<p>職員の質の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社内研修</li> <li>・他事業所への研修</li> <li>・社外研修への参加</li> <li>・サービス担当者会・支援会議等への参加</li> <li>・資格取得</li> </ul>
<p>主な行事等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に合わせた行事（書初め、豆まき、ひな祭り、バーベキュー、ハロウィン、クリスマス会など）を行う</li> <li>・防災訓練（年2回実施）</li> <li>・誕生会（誕生月の利用者が対象）</li> <li>・企業見学（様々な職種を知り将来に役立てる）</li> <li>・外出活動（乗車・交通・社会的ルールの学習、社会資源の活用、一般の方たちとの交流など）</li> </ul>		