



法人（事業所）理念：「たんちゃん」は、誰もが笑って過ごせる社会を目指し、お子様の『今』を大切にします。

支援方針：「たんちゃん」では、子どもが楽しみながら学び、成長できる多彩なカリキュラムを提供しています。私たちの使命はお子様「機会の提供」「環境の提供」「環境の整備」「自己実現のサポート」「喜びの共有」を行う事です。

ご家族、おこさま、たんちゃん、そして地域全体で協力し、笑顔あふれる社会を一緒に実現していく。

健康・生活

- ・日々の健康状態の把握・記録を行う（視診・検温・排泄）
- ・おこさまに合わせてトイレトレーニングを行う
- ・季節を感じる食育
- ・食事のマナー・姿勢

家族支援

- ・ご家族の思いを尊重し寄り添うことで、おこさまの成長や発達により効果的に行えるようにする
- ・おこさまの発達に関する助言・指導をする
- ・カウンセリングや相談を通じて心のサポートをする
- ・情報交換・情報共有の促進をする

人間関係・社会性

- ・人との接し方を学び、かかわり方を身に付けていく
- ・自分の気持ちを知り、コントロールしていく（安心して自分を表現する場を提供する）
- ・集団遊び

地域支援・地域連携

- ・各関係機関と連携を取り合い情報を共有し、同じ方向を向いて支援をすすめる
- ・医療機関と協力をし、おこさまの病状の急変等に備える

移行支援

- ・関係機関・保育所・幼稚園などの情報に基づき、かかわり方について共有・連携を図る
- ・次のステップにスムーズに移行できるよう生活スキルの向上や心理的なサポートを行う

認知・行動

- ・環境設定（ボード・写真・タイマー等）から情報を受け取り、行動に移す
- ・特性やニーズに応じ、情緒的安定・社会的な適応を促進する

職員の質の向上

- ・質の高い支援を継続的に取り組む
- ・年間研修計画に基づき、計画的かつ定期的に研修を実施する
- ・外部研修・他機関連携での研修に取り組む

行事

- ・季節の行事・お仕事見学・野外活動・たんちゃん地域まつり

5領域

身体の使い方を知り、日常生活の動作に繋げる遊びをやり遂げることで達成感を味わう
友達と身体を動かすことで協調性を育む
自分を認めてもらうことで自己肯定感を高める

言語・コミュニケーション

- ・視覚支援ツールを使用して言葉の理解や表現を助ける
- ・遊びを通じた言葉の獲得
- ・意思の表出
（相手に伝える手段を育てる）

運動・感覚

- ・遊びの中で全身を十分に使うことで体の使い方を知る
- ・全身を使った遊び
- ・手先・指先を使った遊び
- ・五感を使った遊び



遊びから身に付けよう

健康・生活

- ・ 視診・検温
- ・ 身支度
- ・ 荷物整理
- ・ 手洗い
- ・ 挨拶

- ・ 水分補給
- ・ 姿勢保持（姿勢を保つ）

- ・ 食事

- ・ メダカや小動物の飼育



運動・感覚

- 全身を使った遊び
 - ・ 粗大あそび
 - ・ 公園(鬼ごっこ)
 - ・ サーキット
 - ・ ボールや風船を使った遊び
 - ・ 縄跳び・大縄
 - ・ 吊り下げ運動器具
 - ・ 近隣散歩
 - ・ ダンス
 - ・ 自然遊び(川遊び・山登り)等
- 微細運動(手先・指先を使った遊び)
 - ・ はさみを使った工作
 - ・ 折り紙
 - ・ 粘土
 - ・ スライム
- 感触遊び
(水・泡・氷・寒天・片栗粉・色水)
→ 感覚過敏・感覚鈍麻に対応



認知・行動

- ・ 知能改善訓練の実施
- ・ 全ての発達支援の基礎は
環境設定から
- ・ 学べる環境からスタートする
- ・ 表情・感情絵カード
- ・ ロールプレイ
- ・ 視覚支援
- ・ 行動のモデリング
- ・ リトミック・ダンス



言語・コミュニケーション

- ・ 絵本・紙芝居の読み聞かせ
- ・ 言葉の理解ができているかを
絵本を通して行う
- ・ 会話のきっかけを作る遊び
：ごっこあそび・ボードゲーム
- ・ リズム遊び
- ・ 言語モデリング
- ・ 伝言ゲーム
- ・ 絵カード・写真で
- ・ なぞなぞあそび



人間関係・社会性

- ・ 同じ遊びから友達とのかわり
を増やす
- ・ 小集団から友達とかかわる
- ・ 簡単なルールがある遊び
- ・ 順番を守る
- ・ 協力ゲーム
(2人組で同じ目標に向かって取り組む)
- ・ 役割分担のある遊び
- ・ ごっこあそび
- ・ SST
- ・ リトミック・ダンス



SST・ABA・TEACHは全てに含まれる

